**Общие сведения о школе**

МБОУ «СОШ с. Привольное открыта 1 апреля 1967 года. Учредителем является Администрация Прикубанского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Привольное»

**Юридический адрес:**

369126, КЧР Прикубанский район, с.Привольное, ул. Космонавтов, д. 24 А.

**Телефон 8-909-493-1400 E-mail** [privolnoe67@mail.ru](mailto:privolnoe67@mail.ru)

Согласно лицензии № 368 от 14.12.2021 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 469 серия 09А01 № 0000149 от 04.03.2022 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30 с 01.01.2022г. В соответствии с требованиями СаНПиН 3598-20 с 01.09.2020 г. учебные занятия начинаются: в 8.30 для 1-4 и 5-11 классов и заканчиваются в 14.45, с динамической паузой с 12.35 до 13.00 мин.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул c изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Даты начала и окончания | Классы |
| Осенние каникулы | с 31.10.2022 по 07.11.2022 | 1 -11 |
| Зимние каникулы | с 26.12.2022 по 08.01.2023 | 1 -11 |
| Дополнительные каникулы | с 20.02.2022 по 26.02.2022  (7 дней) | 1 |
| Весенние каникулы | с 27.03.2022 по 02.04.2022 | 1 -11 |

Аттестация учащихся:

* промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11классов;
* итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2023 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 31 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 39 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 |
| Общая численность обучающихся | 74 |

Особенности социально-культурной среды ОО:

В 2022-2023 учебном году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

* обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
* обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
* удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
* повышение качества обучения;
* дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
* эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
* индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
* формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС НОО в 1 кл. и ФГОС ООО в 5 кл. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

* руководство учебно – воспитательной работой;
* руководство методической работой
* руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

* годовой план работы ОО;
* план ВШК;
* заседания Управляющего совета школы;
* заседания Педагогического совета;
* заседания Методических объединений учителей;
* заседания общего собрания работников;
* административные совещания;
* тематические совещания при заместителе директора;
* тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

* эффективность использования материально-технических ресурсов;
* эффективность использования финансовых, ресурсов;
* эффективность использования кадровых ресурсов;
* подготовленность педагогического коллектива;
* целесообразность структуры управления;
* готовность руководителей к управленческой деятельности;
* эффективность использования времени;
* мотивированность членов коллектива на качественный труд;
* наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
* качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
* эффективность использования научно-методических ресурсов;
* охрана здоровья обучающихся и педагогов.

**3.Кадровый состав:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | 18 педагогов |
| Из них: |  |
| Высшей категории | 8 педагогов |
| Первой категории | 7 педагога |
| Имеющие ведомственные награды | 3 человек |
| Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри | 2 |

В 2021 году Биджиева А.Х. стала призером муниципального этапа всероссийского конкурса « Учитель года», Алиева Б.Н. – победитель республиканского конкурса музеев «Уникальный экспонат нашего музея» в номинации «Этнография».

**4. Качество знаний и успеваемости 2-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **2022-2023** |
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 19 |
| На «5» | 4 |
| На «4» и «5» | 5 |
| С одной «4» | 1 |
| С одной «3» | 1 |
| Неуспевающие | 0 |
| Качество знаний | 57,8 |
| Успеваемость | 100 |

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что проводится работа по улучшению качества успеваемости. С целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводятся предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса. Ведётся работа по участию учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной Карачаево - Черкесской республиканской открытой научной конференции «ДАР» Юниоры, онлайн олимпиады на платформах «Солнечный свет», «Диплом педагога», «Учи.ру»

**5. Качество и успеваемость в основном и среднем звене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022\*2023 уч.год | |
| 39 | |
| |  |  | | --- | --- | | Качество  знаний | Успеваемость | | |  |  | | --- | --- | | Успеваемость | Успеваемость | |
| 5 класс | 50% | 100% |
| 6 класс | 66,6% | 100% |
| 7 класс | 33,3% | 100% |
| 8 класс | 42,8% | 100% |
| 9 класс | 50% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель | 2022-2023 уч.год | |
| Качество знаний | Успеваемость |
| 10 класс | 50% | 100% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования**

По итогам Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2022 году все 6 обучающихся 9 класса получили аттестаты.

**Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ «СОШ с. Привольное» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;

- проведение открытых уроков;

- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

- предметные недели;

- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности

- посещение администрацией классных часов

- внеклассные мероприятия

- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году в Прикубанском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Всероссийские олимпиады школьников** | | Победители и призеры муниципального уровня | | Региональный уровень  2019  2020 |
|  |  | | Русский язык | | 0  1 |  |
|  |  | | Литература | | 1  7 |  |
|  |  | | Английский язык | | 0  7 |  |
|  |  | | Математика | | 0  3 |  |
|  |  | | Информатика и программирование 9-11 класс | | 0  0 |  |
|  |  | | Физика | | 0  3 |  |
|  |  | | Астрономия | | 0  0 |  |
|  |  | | Химия | | 0  0 |  |
|  |  | | Биология | | 0 |  |
|  |  | | Экология | | 0 |  |
|  |  | | География | | 2 |  |
|  |  | | Обществознание | | 2 |  |
|  |  | | Право | | 0  0 |  |
|  |  | | Экономика | | 0 |  |
|  |  | | История | | 1 |  |
|  |  | | МХК | | 0 |  |
|  |  | | ОБЖ | | 4  3 |  |
|  |  | | Технология (девочки) | | 2  4 |  |
|  |  | | Технология (мальчики) | | 2 |  |
|  |  | | Физическая культура | | 8  1 | 2 |
| **ИТОГО** | | | | 22 | | **2** |

**8.Оценка внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности проходят по социальному направлению.

По результатам 2022-2023 уч. года 63 (88,7 %) обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня и стали призерами и победителями.

**9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

* протоколов педагогического совета;
* годового плана работы школы;
* плана ВШК;
* плана методической работы;
* письменных материалов по анализу и самоанализу;
* аналитических справок;
* отчетов о проведенных мероприятиях;
* докладов, сообщений, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

**10.Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБОУ «СОШ с. Привольное» было построено в 1967 году по типовому проекту, включает в себя 1 этажа общей площадью 934 м2. Проектная мощность школы - 100 человек.

| **№ кабинета** | **ПК** | **Ноутбук** | **Проектор** | **Доска** | **Экран** | **Телевизор** | **Моноблоки** | **Панель** | **Планшеты** | **Принтер** | **МФУ** | **Сканер** | **Документ-камера** | **Фотоаппарат** | **Микроскоп** | **Разное** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 кабинет нач.кл.** | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **2** **кабинет нач.кл.** | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **3** **кабинет нач.кл.** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **4** **кабинет нач.кл.** | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **5 каб. рус.яз.** | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **6 каб. англ. яз.** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **7 кабинет биологии** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **8** **кабинет математики** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **9 кабинет рус.яз.** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **10 мед.класс** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **11 истории и обществознания** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **12 библиотека** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **13 медкабинет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14 учительская** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15 кабинет информатики и ИКТ** | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **16 кабинет доп.образования** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **17 музей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Спортзал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ХОЛЛ**  **1 этаж** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 10 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет информатики и ИКТ, кабинет биологии, 2 кабинета русского языка, кабинет английского языка, кабинет истории и обществознания, 4 кабинета начальных классов, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет, библиотека, музей, мастерская, спортивный зал.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ с. Привольное» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В 2022 году в школу поступило следующее оборудование:

- Ноутбук– 28 шт.

**Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд – 5186 экз.

- художественной литературы - 1006 экз.

- учебной литературы – 3452 экз.

- учебные пособия – 515 экз.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 1 раздевалкой. Имеется открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для тенниса, волейбола и баскетбола.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (60 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения.

Весь документооборот ОО осуществляется бумажным и электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Установлен единая точка доступа к беспроводной сети Интернет через Вай-фай.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «СОШ с. Привольное»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 74 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25  человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39  человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 24  человек/  33,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80,3  балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | 49,0  балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 селовек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 63/ 88,7  человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 43/ 60,5  человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 43/60,5  человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0  человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0  человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17  человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/17  человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/17  человек/94,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/11,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/17человек/11,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/17  человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 7/17  человек/41,2% |
| 1.29.2 | Первая | 6/17  человек/35,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/17  человек/11,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/17  человек/17,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/17человек/70,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/17  человек/17,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/22  человек/23,5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/22  человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11  единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 48,61  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,04  кв. м |